



109

計畫名稱	計畫時間	預計實施內容	預期績效
棲地守護／認養及生態保育／復育相關計畫	109/01/01-109/12/31	<ul style="list-style-type: none"> ■ 棲地管理與維護 ► 棲地日常養護與管理，場域軟體設施的設計製作與更新，建立棲地維護管理準則。 ■ 外來種防治與移除 ► 進行外來種防治與移除，降低對生態及生物多樣性的衝擊與影響。 ■ 踏查與調查，建構環境資料 ► 進行在地環境物种基礎調查、土壤檢測、建構環境分析、物種資料庫，推升保育復育行動 ■ 透過志工培育及公民科學家等，推行環境守護工作 ► 辦理志工培訓、各式環境學習、調查方式等課程，從認識環境入門、環境問題的探討，並實際參與棲地工作、守護環境行動。 ■ 友善農耕／農地契作 ► 契作支持農友於農地進行友善農耕，並引入在地農友協辦生態活動，擴大棲地保護效應。 	<ul style="list-style-type: none"> ► 棲地日常養護與管理，場域軟體設施的設計製作與更新，建立棲地維護管理準則。 ► 進行外來種防治與移除，降低對生態及生物多樣性的衝擊與影響。 ► 進行在地環境物种基礎調查、土壤檢測、建構環境分析、物種資料庫，推升保育復育行動 ► 辦理志工培訓、各式環境學習、調查方式等課程，從認識環境入門、環境問題的探討，並實際參與棲地工作、守護環境行動。 ► 契作支持農友於農地進行友善農耕，並引入在地農友協辦生態活動，擴大棲地保護效應。 ► 辦理講座、營隊、導覽、校外教學、繪本導讀等，以教育普及環保知識，以解決環境問題並實現可持續的環境發展，提升環境觀念。 ► 辦理相關課程並進行媒體傳播，記錄與倡議守護環境成果，以擴大影響力。
環境教育及課程相關計畫	109/01/01-109/12/31	<ul style="list-style-type: none"> ■ 辦理環境教育宣導、教案與活動設計 ■ 多媒體記錄報導，傳播知能 	

		<ul style="list-style-type: none"> ■ 成立環境學習社群，提升環境公民知能 	<ul style="list-style-type: none"> ► 成立與組織環境學習社群，培養環境公民，強化環境概念。
支持及推廣優質生態人文影音相關計畫	109/01/01-109/12/31	<ul style="list-style-type: none"> ■ 優質生態人文紀錄片及廣播節目之製作與推廣 	<ul style="list-style-type: none"> ► 透過影像與多媒體的傳播，為不同年齡層民眾提供多元形式的環境與人文教育，創造更多機會將台灣優質生態人文推向國際舞台
多元特色／實驗教育及課程相關計畫	109/01/01-109/12/31	<ul style="list-style-type: none"> ■ 多元特色／實驗教育與教師進修／研習的支持 	<ul style="list-style-type: none"> ► 支持專業教師進修、研習課程、教學成果發表會等，開拓教育工作者不同的視野，發展兼具自然生態、環境保護與提升人文素養與技藝的教育課程。
偏鄉、弱勢課輔及偏鄉國際校園推動計畫	109/01/01-109/12/31	<ul style="list-style-type: none"> ■ 教學相關軟硬體提升 ■ 偏鄉、弱勢兒童的課輔／陪伴 	<ul style="list-style-type: none"> ► 教學設備與相關活動之軟硬體資源注入活水，創造教育現場活動養分。 ► 偏鄉、弱勢兒童教育工作持續扎根，偏鄉在地師資培育，提供課輔與生活的關懷與支持，改善偏鄉學習資源和機會。 ► 整合社會資源，營造開啟天賦與國際視野的學習環境，連結在地優勢的職能培訓，透過教育的影響力，使偏鄉人才更具文化及國際視野。 ► 連結社會資源與專長，結合在地特色，提供產業輔導，並培養潛力人才，成為改變在地的希望種子。

科技人自然人文系列	109/01/01-109/12/31	■ 科技人的環境教育與服務實踐	► 以工作假期、生態走讀的方式，提供科技人參與農事體驗、環境復育與維護、認識在地人文歷史與自然環境，以直接而積極的影響，投入環境守護。
專案全面提升與優化計畫	109/01/01-109/12/31	■ 環教場域及環境教育所需軟硬體的改善與優化	► 環教場域及軟硬體設施、多媒體、網頁等設計與製作質的提升，傳達環境永續理念。
其他符合基金會宗旨及發揚核心價值之優質計畫	109/01/01-109/12/31		

【本計畫書提經本法人 108 年 10 月 24 日 第 4 屆第 3 次董事會議決議通過】



主辦會計：



執行長：



董事長：

中華民國 108 年 10 月 24 日