

財團法人緯創人文基金會

110 年度工作報告書



計畫名稱	計畫時間	實施內容	實施績效
富陽自然生態公園棲地計畫	110/01/01~ 110/12/31	<p>富陽公園棲地維護與外來種防治、生態調查、定期導覽推動環境教育，保留都會區內珍貴難得的自然棲地，共同守護與維護富陽生態，並持續推展「公園生態化運動」。</p> <p>執行單位：荒野保護協會</p>	<p>委託荒野保護協會執行台北市「富陽自然生態公園」計畫，110 年維護管理及環境教育等項目推動，完成了生態調查、環境巡守、棲地維護改善、清除外來種等工作並持續倡議公園生態化。</p> <p>(1) 富陽經驗影響政策：以富陽自然公園棲地守護經驗，提供相關成果和數據給公部門，朝向公園生態化目標努力，110 年開始實驗「台北市公園生態化分區管理計畫」，並將公園生態化經驗外擴至台南巴克禮公園和嘉義北香湖公園。</p> <p>(2) 生態調查與監測：依調查數據與環境變化的資料研擬富陽公園環境的改善行動，進行昆蟲、蛙類、鳥類、植物、水質等，共完成 33 場次生態調查工作。</p> <p>(3) 棲地改善與棲地復育：定期園區巡視、棲地改善、裸地圈護、清除外來種等工作，共舉辦 6 場次工作假期進行棲地復育，共 60 人次參與。</p> <p>(4) 環境教育與推廣：響應「國際生物多樣性日」推出富陽生態週展，透過線上讓民眾了解富陽之美與生態保護重要性。舉辦專業志工增能講座 3 場；完成 4 場次富陽公園生態導覽活動，共 135 人次參與。</p>
兒童自然體驗營計畫	110/01/01~ 110/12/31	<p>經濟弱勢兒童之自然體驗與觀察活動之舉辦，以在活動中帶入環境倫理、環境素養等概念，並引導在日常生活中為環境付出行動</p>	<p>委託荒野保護協會舉辦「弱勢兒童自然體驗營」，主要以社福機構及學校推薦弱勢家庭兒童為參加對象，共辦理嘉義飛蝶團、台北飛鼠團，計 214 人次之兒童、100 人次志工參與。</p> <p>(1) 嘉義飛蝶團-以「生活行動家」為主題，加入碳足跡的認識，帶領孩子身體</p>

		<p>及讓兒童親近並了解在地環境的自然與人文。</p> <p>執行單位：荒野保護協會</p>	<p>力行減碳行動。合作對象為嘉義市僑平國小，共 139 人次兒童參與，48 人次志工參與。</p> <p>(2) 台北飛鼠團-以淡水河流域的自然與人文為主題，以戶外觀察活動，引導孩子在戶外發掘出更細緻的觀察力。與烏來國民中小學國小部合作，共 75 人次兒童參與，52 人次志工參與。</p>
雙連埤環境教育基地	110/01/01~110/12/31	<p>雙連埤生態教室建置水生植物庇護區及棲地改善，進行生態調查，並延伸至雙連埤週邊場域進行環境教育推廣，讓更多民眾認識雙連埤的可貴與濕地保育的重要性，產生認同並支持守護雙連埤的價值。</p> <p>執行單位：荒野保護協會</p>	<p>「雙連埤環境教育基地」以濕地保育學校的概念，利用雙連埤生態教室的軟硬體，成為一個推動濕地環境教育與保育工作的重要學習空間，並以生態教室為中心，外拓至雙連埤週邊環境，透過棲地復育、生態調查，以及濕地環境教育、友善農耕推廣等面向，讓民眾認識雙連埤的獨特性、推動保護濕地的意義與價值。</p> <p>(1) 棲地守護工作：進行棲地與物種復育，微棲地營造、外來種清除、保護區維護，以維持生物多樣性，共舉辦 12 場棲地工作假期，264 人次參與，庇護雙連埤重要植物 20 種。</p> <p>(2) 生態調查：針對蛙類、水棲昆蟲、魚類、植物等進行週期性的調查，共進行 44 次，139 人次參與，與中央研究院、宜蘭大學、台灣大學、林試所等單位合作多樣調查與研究。</p> <p>(3) 環境教育活動與推廣：於雙連埤及週邊場域辦理戶外教學、營隊、推廣解說等相關活動，共辦理 133 場超過 2488 人次參與，充分發揮環境教育場地之功能與效益。</p> <p>(4) 友善農耕推廣與食農活動：為減少農藥、化肥等對雙連埤週邊土地的污染及保護雙連埤水質，基金會、荒野親子團向在地農友承租，以友善耕作共 13 分農地，至 11 月底收成各種作物 2627 公斤。透過加強社群支持農業的連結，辦理農事體驗、食農教育共 26 場，508 人次參與，基金會所契作農產作物，全數捐贈在地弱勢關懷機構等 11 所單位。</p>

<p>土壤、水資源調查監督與國土守護計畫</p>	<p>110/01/01~110/12/31</p>	<p>長期調查與記錄土壤、水資源及環境變化，將累積的經驗與資料，轉化成可傳承及推廣的共通知識進行公民環境教育，以觸發對生態環境的關心與行動。</p> <p>執行單位：台南社區大學研究發展學會</p>	<p>台南社區大學環境行動小組以護生為概念，關注環境污染、河川守護、老樹等相關議題，為聚焦國土守護計畫成立調查小組，與 NGO、公部門協力合作，透過調查與追蹤來凸顯有毒廢棄物棄置與污染問題，除了減少可能的水源及土地污染之外，同時以此作為環境教育與倡議行動。</p> <p>(1) 有毒廢棄物調查與追蹤：新舊污染點之調查與記錄，共關注台南、高雄、彰化、桃園等地共 22 個點。</p> <p>(2) 海灘廢棄物長期監測活動：透過調查與監測，推動海廢污染的改善行動，共執行 43 場次，327 人次志工參與。</p> <p>(3) 守護台南牛埔龍崎地景：進行龍崎牛埔地景環境記錄與調查，共進行 17 次調查。台南市政府及林務局 7 月正式公告「龍崎牛埔惡地地質公園」及「龍崎牛埔惡地自然保留區」。</p> <p>(4) 環境教育推廣：以環境事件現場為場域，透過現地的調查、拍攝、記錄等資料轉換成環境教育教材，並結合線上教學之應用作推廣，110 年透過工作坊、課程、講座等方式，共進行 21 場，影響民眾 2790 人次。</p>
<p>公園守護與教育行動</p>	<p>110/01/01~110/12/31</p>	<p>以台南舊城區開展老樹田野調查活動，延續台南公園羊蹄甲林棲地養護經驗，帶領更多民眾體驗百年公園，認識樹木/綠地對城市的重要。</p> <p>執行單位：台南社區大學研究發展學會</p>	<p>聘任專業人員投入台南地區樹木棲地維護及護樹教育，透過社群經營，號召民眾參與台南老樹調查，持續進行台南公園羊蹄甲林棲地復育與觀察，藉由實務的棲地守護，累積養護經驗，讓民眾體認老樹的重要性，關注城市老樹的價值。</p> <p>(1) 棲地維護人員進駐：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 延續養護經驗，進行棲地例行工作養護、持續累積公民培力與解說教材、營造生物多樣棲息條件。</li> <li>• 持續培力台南社大綠屋頂志工隊，參與營造公園樹穴成為生物多樣的棲地。</li> </ul> <p>(2) 推展「公園生態教室」培養大小樹公民：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 增設友善環境並兼具人文美感的枯木及素胚布等書法字體解說牌。</li> <li>• 調整圍籬動線及設置解說牌，在花季期間引導民眾認識圍籬、草相、樹穴</li> </ul>

			<p>養護及樹公民進駐等知識。</p> <p>(3) 樹公民培力經驗，啟動公民關心社區公園綠地：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 持續與北區區公所合作，巡迴童話人文、福安及成功公園等 3 處公園，88 位里民及社大師生參與，培力社區民眾成為樹公民，一起守護公園綠地。</li> <li>• 開辦「一棵樹的思考：樹木與公園」課程，關心城市景觀、綠地、微氣候及水土等生活意識，共辦理 6 場次，95 人次師生參與。</li> </ul>
「科技人自然人文系列」活動	110/01/01~ 110/12/31	<p>以工作假期、生態踏查的方式，提供科技人參與環境復育與維護、認識在地人文歷史與自然環境。以直接而積極的影響，投入環境關懷與保育行動。</p> <p>執行單位：緯創人文基金會</p>	<p>透過活動參與形式介紹基金會所贊助的公益專案，並結合當地文史生態工作者及專家學者，讓參與者透過活動的深度帶領，關注生態與議題探討，活動也加入志工服務的元素，使得科技人除了關懷之外，更可以直接投入成為改變力量。</p> <p>(1) 走讀、生態人文講座：辦理〈齊柏林空間-風起台灣〉、〈走路回家-小野講座〉、〈走讀富陽-小野導覽〉等 3 場活動，共 80 人次參與。</p> <p>(2) 優質生態記錄片欣賞活動：於台北華納威秀影城進行由梁皆得導演所拍攝的〈尋找神話之鳥〉電影特映場活動，邀請公益合作團體及志工伙伴們前往觀賞，共 200 人次參與。</p> <p>(3) 自然有路人文活動：推出〈自然有路〉活動 APP，羅列歷年來基金會所關注的地點，邀請科技人實地走訪，10/7 上線至今，踩點總人次即達 500 人次。</p> <p>(4) 雙連埤工作假期志工活動：號召科技人進行雙連埤復育工作，營造與維護原生水生植物庇護區、湖域梯度復育工作，增加棲地守護能量，共辦理 5 場次，90 人次參與。</p>
看見·齊柏林暨「齊柏林空間」	110/01/01~ 110/12/31	<p>透過齊柏林空間的成立與營運，運用豐富影像素材規畫專業主題展覽和教材，推廣環境教育。</p> <p>執行單位：看見·齊柏林基金會</p>	<p>「齊柏林空間」設立於淡水，把齊柏林導演歷時 25 年留下的大批空拍影像資源，進行數位典藏，以保存台灣地景地貌的脈動歷程及珍貴的文化資產，並運用齊柏林導演影像作品，結合相關主題，規劃設計各種教材，持續深耕於台灣土地、環境與教育理念的推廣。</p> <p>110 年度特展〈映河〉，展區運用齊柏林導演少見的直式構圖作品，打造成峽谷廊道，還原台灣河上游山高水急的壯闊氣勢，帶領民眾探索”河”與人類相關的</p>

			議題。
野灣野生動物醫院計畫	110/01/01~ 110/12/31	<p>東部第一間野生動物醫院在台東池上成立，「野灣野生動物醫院」肩負花東地區野生動物救傷、復健、保育教育等相關業務。</p> <p>執行單位：野灣野生動物保育協會</p>	<p>110年起支持野灣野生動物保育協會在花東地區成立「野灣野生動物醫院」進行野生動物救傷、復建與野放，也同時推廣相關環境教育。</p> <p>(1) 野生動物救傷、復健：進行保育類及非保育類野生動物救傷，110年哺乳動物救傷數量達79隻、鳥類救傷達157隻、兩棲爬蟲救傷數量達27隻，全年救傷數量達263隻。</p> <p>(2) 進行保育類及非保育類野生動物復健，恢復健康送回山林，全年野放數量達89隻。</p> <p>(3) 環境教育與推廣：舉辦教育宣導講座和導覽活動共33場次，共2095人次參與。</p>
代間教育·里山野地行動	110/01/01~ 110/12/31	<p>支持建構一個生活教育場域，讓世代間可以一起工作一起學習，一起友善土地的共享空間與進行教育推廣。</p> <p>執行單位：慈心兒童教育基金會</p>	<p>於宜蘭縣冬山鄉建構一個生活教育場域，以在地取材，師法自然、節能減碳等永續環境的營建方法，讓世代間協力創建「慈心升火料理廚房」，透過廚房空間的共享，從農地到餐桌的共煮共食，一起友善土地，找回人與自然的連結，營造世代間的共同記憶，廚房已於2021年9月完工，提供慈心華德福學生與社區居民共享，110年共舉辦30次課程與工作坊，653人次參與。</p>
師訓系統及專業教師的養成計畫	110/01/01~ 110/12/31	<p>支持特色實驗教育發展師資培訓計畫及完備教學軟硬體設施。</p> <p>執行單位：人智學教育基金會</p>	<p>人智學教育基金會推廣「師訓系統及專業教師的養成計畫」，為台灣華德福教育相關教學與活動之軟硬體資源注入活水，利用模組課程邀請國內外資深教師利用實體與線上課程，深植生態環境與人文藝術素養，經由教育師資養成課程，開拓對教育工作不同的創新視野與能力。110年參加師資養成課程達257位</p>
「深耕花東」計畫	110/01/01~ 110/12/31	<p>持續多元教育師資培育、教育學習平台、建立均一學校未來教育等示範模式，以傳承經驗；透過資源整合平台串連各界有效資</p>	<p>公益平台文化基金會「深耕花東」專案，從教育、觀光、生態、藝術文化、人才培育等面向，搭建起資源整合平台，為花東培育未來人才，也將資源深入教育扎根，發展兼具環境保護與提升人文素養、技能的教育課程及增設改善學校硬體，因應疫情，亦強調線上教育課程的設計與教學實務分享。</p>

		源，進行部落青年培育計畫、藝文推廣等計畫，提供民眾親近藝術文化的機會。  執行單位：公益平台文化基金會	(1) 教育扎根：推展「均一國際教育實驗學校」，提供大專生探索專長，為職涯作準備的「實習生計畫」。 (2) 全國翻轉教育計畫：台灣教育體系的改變關係著未來教育方向，此系列計畫包括有「初任教師志業導入輔導研習計畫」，由心理諮商專家或教育工作者錄製「傾聽者計畫」完成 49 支線上影片，提供第一線老師及家長透過自學，成為青少年心靈的支持者。 (3) 部落人才培育：「花東永續共學計畫」改線上以共學及分享疫情下的觀察，行動和反思，借鏡彼此的經驗。 (4) 主題營隊：每年暑假舉辦「花東合唱音樂營」營隊，結合活潑的課程、創意活動和團體生活，啟發學習動機，並帶入新視野。 (5) 藝文推廣：「JUST IN XXx 江賢二 跨界合作」、「Webinar-嚴長壽會客室」，藉由舉辦藝文活動，結合行銷推廣企劃，推廣藝術創作給多元屬性的民眾。
弱勢兒童課後陪讀班	110/01/01~ 110/12/31	透過課後陪讀班讓弱勢家庭孩童獲得生活與課業上的實質幫助與能力提升。  執行單位：高榮教會	課後陪讀班的目標是要讓汐止地區弱勢家庭的兒童獲得陪伴與照顧，課後陪讀班提供週一至週五至少 10 小時的課後陪讀，提供午、晚餐及至晚上八點的生活教育與課業輔導，因應疫情，與社會局、學校合作，提供數位設備及持續電話關懷，適時給予學生引導，協助家庭面對危機及生活調適，增加家庭功能，形成支持體系。110 年週間每天共 39 位孩童受惠於課後陪讀。
偏遠地區弱勢國中、小學生課輔	110/01/01~ 110/12/31	支持博幼社會福利基金會投入偏遠地區弱勢國中、小學生課輔關懷。  執行單位：博幼基金會	基金會持續成為博幼社會福利基金會的長期支持者之一，博幼課輔教學服務為偏遠學校、教會、協會、安置機構等，為經濟弱勢家庭 7-15 歲孩子輸送教育服務，在 110 年共有 17 個課輔中心，2490 位學生，656 位在地課輔老師，透過在地社區師資培訓與教育扎根，提供弱勢家庭兒童課輔支持與陪伴關懷，提升孩童生活與課業學習能力。
優質廣播節目	110/01/01~ 110/12/31	「島嶼共聲·傾聽台灣」廣播節目	與 IC 之音合作推出全新廣播節目「島嶼共聲·傾聽台灣」於 110 年 8 月開播，配合季節及世界環境節日，推廣了海洋、野生動物、親近自然、環境守護行動等相關議題，主持人透過現場環境收音、關鍵人物的實地介紹，讓聽眾像是親

	執行單位：竹科廣播股份有限公司	臨現場，透過廣播的閱聽性，傾聽台灣四季與自然之美，探索人與土地之間的關係 節目在 IC 之音 FM97.5 每週三 07:30-08:00 首播，每週六 08:00-08:30 重播。 開播至 110 年底，共製作 74 集節目，節目播出後次日可免費隨選即播。 <a href="https://www.ic975.com/formosa-voice/">https://www.ic975.com/formosa-voice/</a>
--	-----------------	---

【本報告書提經本法人 111 年 05 月 16 日 第五屆第二次董事會議決議通過】

主辦會計：



執行長：



董事長：



中華民國 111 年 05 月 日