

財團法人緯創人文基金會

109 年度工作報告書

計畫名稱	計畫時間	實施內容	實施績效
富陽自然生態公園棲地計畫	109/01/01~ 109/12/31	<p>富陽公園棲地復育與外來種防治、生態調查、定期導覽推動環境教育，保留都會區內珍貴難得的自然棲地，建立生態公園之典範模型。</p> <p>執行單位：荒野保護協會</p>	<p>委託荒野保護協會執行台北市「富陽自然生態公園」計畫，109 年維護管理及環境教育等項目推動，完成了生態調查、環境巡守、棲地維護改善、清除外來種等工作並持續倡議公園生態化。</p> <p>(1) 生態調查與監測：為了確保園區認養後維持良好狀態，委外專家持續調查記錄以獲得富陽目前相關環境背景數據，進行鳥類、蛙類、昆蟲、植物、土壤、水生無脊椎動物等調查，共完成 44 場次。年終依調查數據與環境變化的資料辦理 1 場富陽研調成果暨專家會議，來研擬富陽環境面的改善操作，提供次年進行棲地維護與改善工作。</p> <p>(2) 棲地改善：除定期巡視富陽公園外，並依公園原分區設計規劃進行功能性維護、棲地營造、步道改善、裸地圍護、清除外來種等棲地改善工作，共進行 8 場工作假期，超過 140 人次參與。</p> <p>(3) 環境教育與推廣：引領民眾走入富陽並體驗自然與生態之美，舉辦完成 11 場次富陽生態公園導覽活動。並超過 350 人次參與。</p> <p>(4) 每月參與北市府青年所例會，以長期維管及守護立場，提出園區內需改善及持續追蹤成效評估，共參與 12 次例會。</p>
兒童自然體驗營計畫	109/01/01~ 109/12/31	<p>經濟弱勢兒童之自然體驗與觀察活動之舉辦，以在地關懷環境與議題，陪伴引導孩子從日常生活中關心身邊的環境，引領兒童親近並了解在地環境的自然與人文。</p>	<p>委託荒野保護協會舉辦「弱勢兒童自然體驗營」，主要以社福機構及學校推薦弱勢家庭兒童為參加對象，共辦理新竹滾動團、新竹特導坊、嘉義飛蝶團、台北飛鼠團、台北飛炫團、人文科學種籽育成營，計 663 人次之兒童、328 人次志工參與。</p> <p>(1) 新竹滾動團-以「食農教育-跟著節氣過生活」為主題，透過田間體驗進</p>

		執行單位：荒野保護協會	<p>行更深度的環境與食農教育計畫，透過與漢慈公益基金會合作，共 115 人次兒童參與， 69 人次志工參與。</p> <p>(2) 新竹特導坊-藉由陪伴、啟發讓處於弱勢的特殊兒童及青少年，在自然環境中得到不同的刺激與生活體驗。共 228 人次兒童參與， 78 人次志工參與。</p> <p>(3) 嘉義飛蝶團-以「生活行動家」為主題，帶入 DFC(Design For Change) 的挑戰，透過團隊討論，帶領兒童發現問題、創意發想解決問題、實踐行動，最後與他人分享。合作對象為嘉義市僑平國小，共 159 人次兒童參與， 83 人次志工參與。</p> <p>(4) 台北飛鼠團-「從水質檢測探索部落與城鎮的環境」為主題，以淡水河流域作為環境行動腹地，加上原住民文化的溯源尋根之旅，以深化孩子的能力，與烏來國民中小學國小部合作，共 100 人次兒童參與， 56 人次志工參與。</p> <p>(5) 台北飛炫團-與汐止高榮教會合作，讓孩童實際體驗親近自然，將環境問題帶入課程，以及如何將節能減碳落實於生活習慣，共 43 人次兒童參與， 22 人次志工參與。</p> <p>(6) 人文科學種籽育成營-從參與過自然體驗營中發掘對自然具有興趣的孩童，育成營是人文基金會和荒野兒童營合作投入多年後，首次特別對自然有興趣的孩子所多開的一扇窗，透過進階的課程，提供孩子更多學習與接觸自然的機會，繼而有機會發掘培育成環境教育的種籽人才，共 18 位兒童參與， 20 人次志工參與。</p>
雙連埤環境教育基地	109/01/01~ 109/12/31	雙連埤生態教室持續建置水生植物庇護區及棲地改善，進行生態調查，並延伸至雙連埤週邊場域來進行環境教育推廣，讓更多民眾認識雙連埤的可貴與濕地保育的重要性，產生認同並支持守護雙連埤的	<p>「雙連埤環境教育基地」以濕地保育學校的概念，10 年來持續改善、建置雙連埤生態教室的軟硬體，成為一個推動濕地環境教育與保育工作的重要學習空間。並以生態教室為中心，外拓至雙連埤週邊環境，透過棲地復育、生態調查，以及濕地環境教育、友善農耕推廣等面向，逐步恢復雙連埤的生態多樣性原貌。</p> <p>(1) 棲地守護工作：進行棲地與物種復育，微棲地營造、外來種清除、保護</p>

		<p>價值。</p> <p>執行單位：荒野保護協會</p>	<p>區維護，以維持生物多樣性，共舉辦 22 場次工作，超過 510 人次參與。</p> <p>(2) 生態調查：針對蛙類、昆蟲、魚類、植物等進行週期性的調查，共進行 43 次，超過 250 人次參與，公民科學家活動 10 場。</p> <p>(3) 環境教育活動與推廣：於雙連埤及週邊場域辦理戶外教學、工作假期、保育工作、志工培訓、主題活動、推廣解說等相關活動，共辦理 295 場超過 6400 人次參與，充分發揮環境教育場地之功能與效益。</p> <p>(4) 友善農耕推廣與食農活動：為減少農藥、化肥等對雙連埤週邊土地的污染及保護雙連埤水質，基金會、荒野親子團向在地農友承租，以友善耕作共 10 分農地，作物收成 4344 公斤；加強社群支持農業的連結，辦理農事體驗、食農教育、田間療育活動等共 22 場，340 人次參與。</p>
<p>土壤、水資源調查監督與國土守護計畫</p>	<p>109/01/01~ 109/12/31</p>	<p>長期調查與記錄土壤、水資源及環境變化，將累積的經驗與資料，轉化成可傳承及推廣的共通知識進行公民環境教育，以觸發對生態環境的關心與行動。</p> <p>執行單位：台南社區大學研究發展學會</p>	<p>台南社區大學環境行動小組以護生為概念，關注環境污染、河川守護、老樹等相關議題，為聚焦國土守護計畫成立調查小組，與 NGO、公部門協力合作，透過調查與追蹤來凸顯有毒廢棄物棄置與污染問題，除了減少可能的水源及土地污染之外，同時以此作為環境教育與倡議行動。</p> <p>(1) 有毒廢棄物調查與追蹤：新舊污染點之調查與記錄，區域涵蓋台南、新竹、彰化、屏東等地。重點追蹤項目包括：二仁溪電子廢棄物污染持續進行挖除或阻隔，以及新竹新豐海岸集塵灰於 2020 年 4 月完成最後一批移除清運，共挖除 13800 噸有毒集塵灰。</p> <p>(2) 海灘廢棄物調查與研究：推動牡蠣浮棚養殖保麗龍替換成友善環境之浮具；每月一次進行「海灘廢棄物長期監測活動」，以實際數據呈現改善成果，共執行 16 次淨灘監測活動，約 480 人次志工參與。</p> <p>(3) 守護台南牛埔龍崎地景：進行龍崎牛埔地景環境記錄與調查，並持續推動原龍崎彈藥工廠成為地質公園與自然地景保留區。</p> <p>(4) 環境教育推廣：</p> <ul style="list-style-type: none"> • 以環境事件現場為場域，規劃「市民環境研究所課程」及活動，共辦理 13 場講座。除了用 20 年尺度來看台灣環境所面臨的問題，課程也著重於戶外環境的走訪，帶民眾觀察瞭解這塊土地上發生的事。

			<ul style="list-style-type: none"> • 媒體專題報導：天下雜誌、TVBS、公共電視等針對廢棄物議題做了詳細的追蹤報導，民眾透過媒體更清楚而快速了解台灣土地污染的問題。
公園守護與教育行動	109/01/01~ 109/12/31	<p>以台南舊城區開展老樹田野調查活動，延續台南公園羊蹄甲林棲地養護經驗，帶領更多民眾體驗百年公園，層認識樹木/綠地對城市的重要。</p> <p>執行單位：台南社區大學研究發展學會</p>	<p>聘任專業人員投入台南地區樹木棲地維護及護樹教育，透過社群經營的記錄，號召民眾參與台南老樹調查，持續進行台南公園羊蹄甲林棲地復育與觀察，透過實務的棲地守護，累積養護經驗，讓民眾體認老樹的重要性，關注城市老樹的價值。</p> <p>(1) 棲地維護人員進駐：</p> <ul style="list-style-type: none"> • 延續養護經驗，執行棲地日常養護，包括：擇定部份區域，營造矮灌層、少量栽植台灣原生種樹木，進行草相管理、養護及觀察記錄。 • 棲地管理人定期書寫棲地復育日記，持續記錄改善前後對照，後續可整理轉化資料為可分享民眾的公園解說教材。 <p>(2) 推展「公園生態教室」培養大小樹公民：</p> <ul style="list-style-type: none"> • 設計活動，開放民眾進入羊蹄甲棲地，由棲地管理人解說樹木養護與土壤知識，引導都市居民接觸城市裡的自然故事。共辦理 1 場次，培力 30 位社區志工。 • 持續於台南社大開設「樹公民」、「我的小花園」、「用植物改造空間」等相關植栽養護課程，以羊蹄甲林為實作基地，帶領更多民眾深層認識樹木/綠地對城市的重要。 <p>(3) 經驗延續與社群經營：</p> <ul style="list-style-type: none"> • 以 107~108 年的調查記錄與成果為基礎，持續開辦培力活動，招募「樹幫手-樹木調查記錄公民社群」，與北區區公所合辦培力活動，辦理 2 場次，培力 60 位社區志工認識公園與樹木養護觀念。
「科技人自然人文系列」活動	109/01/01~ 109/12/31	<p>以工作假期、生態踏查的方式，提供科技人參與環境復育與維護、認識在地人文歷史與自然環境。以直</p>	<p>透過活動參與形式介紹基金會所贊助的優質標的及傑出公益伙伴，並結合當地文史生態工作者及專家學者，讓參與者透過活動的深度帶領，關注生態與議題探討，此外，活動設計也加入志工服務的元素，從一日科學家到常態工</p>

		<p>接而積極的影響，投入環境關懷與保育行動。</p> <p>執行單位：緯創人文基金會</p>	<p>作假期活動及公益服務，使得科技人除了關懷之外，更可以直接投入成為改變力量。</p> <p>109年因為疫情影響，緯創志工活動配合防疫政策，共辦理3場活動，其中兩場雙連埤工作假期，進行雙連埤水生植物復育工作；另一場為提升科技人文藝術素養所辦「江賢二回顧展—北美館快閃活動」，除了透過深度導覽介紹，一窺藝術家的創作歷程，也透過藝術欣賞達到安定撫慰的力量。</p>
看見·齊柏林暨「齊柏林空間」	109/01/01~ 109/12/31	<p>透過齊柏林空間的成立與營運，運用豐富影像素材規畫專業主題展覽和教材，推廣環境教育。</p> <p>執行單位：看見·齊柏林基金會</p>	<p>「齊柏林空間」設立於淡水，把齊柏林導演歷時25年留下的大批空拍影像資源，進行數位典藏，以保存台灣地景地貌的脈動歷程及珍貴的文化資產，並運用齊柏林導演影像作品，結合相關主題，規劃設計各種教材，持續深耕於台灣土地、環境與教育理念的推廣。</p> <p>「齊柏林空間」首展〈見山〉主題展參觀人數超過23,000人次，接續所推出的第二檔展覽「逐岸」特展，透過多媒體互動專區，讓參觀的民眾能夠實際感受到台灣海岸之美，也激發出受破壞的省思。</p>
師訓系統及專業教師的養成計畫	109/01/01~ 109/12/31	<p>支持特色實驗教育發展師資培訓計畫及完備教學軟硬體設施。</p> <p>執行單位：人智學教育基金會</p>	<p>人智學教育基金會「慈心華德福」增班教室新大樓完成，及推廣「師訓系統及專業教師的養成計畫」，為台灣華德福教育相關教學與活動之軟硬體資源注入活水，並經由師資養成計畫，開拓對教育工作不同的視野與能力，以民間力量建立教改信心，也能提供台灣教育模式與教學方式另一種新的可能。</p> <p>109年完成基礎培訓教師達171位；109年底完成並啟用的新校舍-綠光樓，其中專科教室以緯創命名為「緯創物理教室」及「緯創化學教室」。</p>
「深耕花東」計畫	109/01/01~ 109/12/31	<p>持續多元教育師資培育、教育學習平台、建立均一學校未來教育等示範模式，以傳承經驗；透過資源整合平台串連各界有效資源，進行部落青年培育計畫；籌備藝術園區、音樂推廣計畫，提供民眾親近藝術文化的機會。</p>	<p>公益平台文化基金會「深耕花東」專案，除積極發掘具發展潛質的在地產業及人才之外，鑑於教育在城鄉差距持續擴大，更持續將資源投入，深入教育扎根，發展兼具環境保護與提升人文素養、技能的教育課程及增設改善學校硬體。</p> <p>(1) 教育扎根：推展「均一國際教育實驗學校」、「均一偏鄉教育種子培育計畫」、「均一創新留學計畫」、「花東英語悅讀計畫」。</p> <p>(2) 全國教育翻轉計畫：台灣教育體系的改變關係著未來教育方向，此系列計畫包括有「初任教師志業導入輔導研習計畫」、「學思達教育推廣」、「台</p>

		執行單位：公益平台文化基金會	<p>東教師共備工作坊」。</p> <p>(3) 觀光推廣：以「長濱、豐濱旅遊發展工作坊」推廣花東慢遊，呈現更豐富的在地旅遊景點及藝術文化內涵。</p> <p>(4) 部落青年培育：「花東永續共學計畫」以共學群機制，就部落及花東永續發展設計相關主題進行討論，共同為花東未來願景提出可行方案。</p> <p>(5) 主題營隊：每年暑假舉辦營隊，結合活潑的課程、創意活動和團體生活，啟發學習動機，並帶入新視野。計劃內容有花東青少年合唱音樂營、H2HxJunyi English Camp 等。</p> <p>(6) 藝文推廣：「江賢二回顧展」、「Taiwan Connection」，藉由舉辦藝文活動，結合行銷推廣企劃，推廣藝術創作給多元屬性的民眾。</p>
弱勢兒童課後陪讀班	109/01/01~ 109/12/31	<p>透過課後陪讀班讓弱勢家庭孩童獲得生活與課業上的實質幫助與能力提升。</p> <p>執行單位：高榮教會</p>	<p>課後陪讀班的目標是要讓汐止地區弱勢家庭，如單親、隔代教養、外籍配偶、原住民、低收入戶及遭逢家庭變故的兒童獲得陪伴與照顧，課後陪讀班提供週一至週五至少 10 小時的課後陪讀，提供午、晚餐及至晚上八點的生活教育與課業輔導，並以長期陪伴方式與關懷家庭成員互動，適時給予學生引導，協助家庭面對危機及生活調適，增加家庭功能，形成支持體系。109 年週間每天共 42 位孩童受惠於課後陪讀。</p>
偏遠地區弱勢國中、小學生課輔	109/01/01~ 109/12/31	<p>支持博幼社會福利基金會投入偏遠地區弱勢國中、小學生課輔關懷。</p> <p>執行單位：博幼基金會</p>	<p>博幼社會福利基金會致力於「全域教育」，提供免費的「補救教學」幫助弱勢孩子，每週五天，每天 2~3 小時課後輔導。博幼基金會在 109 年共有 17 個課輔中心，超過 2500 位學生、166 位全職工作人員深入駐點偏鄉、405 位在地課輔老師，透過在地師資培育與教育扎根，提供弱勢家庭兒童課輔支持與陪伴關懷，提升孩童生活與課業學習能力，人文基金會 10 年來持續成為博幼的主要支持者之一。</p>
優質廣播節目	109/08/01~ 109/12/31	<p>「島嶼共聲·傾聽台灣」廣播節目</p> <p>執行單位：竹科廣播股份有限公司</p>	<p>與 IC 之音合作推出全新廣播節目「島嶼共聲·傾聽台灣」於 109 年 8 月開播，內容涵蓋基金會關注的生態守護與人文關懷。透過主持人對關鍵議題的解析，搭配四季時令，介紹當季台灣精彩的各式生態，也串連深耕在地來賓的心聲。在環境現場進行節目訪問，用最誠懇的聲音，說出翻轉地方的精彩故事，透過廣播的閱聽性，傾聽台灣四季與自然之美，探索人與土地之間的</p>

			關係。 節目在 IC 之音 FM97.5 每週三 07:30-08:00 首播,每週六 08:00-08:30 重播。 節目播出後次日可免費隨選即播。 https://www.ic975.com/formosa-voice/
優質生態記錄片	109/01/01~ 109/12/31	投入更多優質記錄片及電影的製作播出,讓人與自然的關係、人文與環境的教育,發揮潛移默化的效果,進而擴大對社會大眾的影響力。 年度代表記錄片「夜行獵手-台灣草鴉記錄片」 執行單位:香港商福斯傳媒有限公司台灣分公司	與「國家地理頻道」合作,由金鐘導演楊守義與萬俊明攜手,耗時兩年半拍攝《夜行獵手-台灣草鴉》,透過影像記錄物種面貌,傳遞環境與保育議題。除了彰顯保育人員的投入、救傷的辛苦過程和努力成果之外,也讓在台灣剩下不到 500 隻瀕危而神秘的台灣草鴉呈現於螢幕上,讓民眾更容易了解草鴉面臨的生存危機。109 年 4 月 22 日是世界地球日 50 週年,「國家地理頻道」特別安排這一天於全球首播這部珍貴的保育紀錄片,經統計 4 歲以上不重複收看人數破 41 萬 8 千人、國家地理官方 FB & YouTube 網路社群,觸及超過 54.2 萬人、觀看次數破 10.9 萬。

【本報告書提經本法人 110 年 05 月 21 日 第四屆第六次董事會議決議通過】

主辦會計:



執行長:



董事長:



中華民國 110 年 05 月 日