

財團法人緯創人文基金會



108 年度工作報告書

計畫名稱	計畫時間	實施內容	實施績效
公園生態化推動計畫-富陽自然生態公園	108/01/01~108/12/31	<p>辦理生態調查、富陽公園棲地復育與外來種防治、定期導覽推動環境教育，保留都會區內珍貴難得的自然棲地。</p> <p>執行單位：荒野保護協會</p>	<p>委託荒野保護協會執行台北市「富陽自然生態公園」，108 年維護管理及環境教育等項目推動，完成了生態調查、環境巡守、棲地維護改善、清除外來種等工作。</p> <p>(1) 生態調查與監測：為了確保園區認養後維持良好狀態，進行生態普查，並藉由後續的年度數據累積與變化，研擬應對的改善操作策略，期使園區棲地環境穩定與朝向好的方向發展。共進行鳥類、蛙類、昆蟲、植物、土壤、水質等調查。</p> <p>(2) 環境維護：除定期巡視富陽公園外，並依公園原分區設計規劃進行功能性維護、淨山、清除外來種等棲地工作，共進行 8 場工作假期。</p> <p>(3) 環境教育：</p> <ul style="list-style-type: none"> • 每月定期一場富陽公園生態導覽，開放民眾報名，共辦理 10 場次。 • 邀請專家辦理生態人文課程，共進行 5 場鳥類調查課程、1 場無痕運動課程。 <p>(4) 彙整歷年資料及調查數據，依富陽公園特性建立一套專屬之「富陽自然生態公園維護管理手冊」，提供公園處及志工後續可依循之環境巡查及維護管理資料，已完成初版，後續將依照實施狀況進行修正。</p> <p>(5) 每月參與青年所例會，提出園區內需改善事項及後續追蹤成效，已完成 10 次。</p>
兒童環境教育計畫-在地守護	108/01/01~108/12/31	<p>經濟弱勢兒童之自然體驗與觀察活動之舉辦，以在地關懷環境與議</p>	<p>透過自然體驗活動及環境行動等，引領兒童親近並了解就近環境的自然與人文。傳達生命關懷、環境保護、棲地守護的深層意涵，以觀察(發展知覺)、</p>

小種子		<p>題，陪伴引導孩子從日常生活中關心身邊的公園、水圳、海洋到如何節能減碳以調適氣候變遷帶來環境的改變，引領兒童親近並了解在地環境的自然與人文。</p> <p>執行單位：荒野保護協會</p>	<p>調查(習得技能)、導覽(行動承諾)三階段能力歷程，培養「在地守護小種子」。共辦理新竹滾動團、嘉義飛蝶團、台南飛鳳團，計 360 人次之兒童參與。</p> <p>(1) 新竹滾動團-與漢慈公益基金會合作，以「竹東圳-我的城市我的家、水與生活」為主題，讓孩子感受到竹東圳現今與以往用途大不相同，並且帶入有限水資源分配的困難等認知給孩子，讓孩子更加認識自己生長的土地。</p> <p>(2) 嘉義飛蝶團-與嘉義市僑平國小、沙坑國小、嘉義國中合作，以「綠活生態香湖」為主題，在香湖公園進行綠色生活地圖的踏查與繪製，並透過闖關活動的設計，帶領民眾體驗與認識生態及完成綠色生活地圖的分享。</p> <p>(3) 台南飛鳳團-與三股國小合作，以「海洋之子夏令營」設計，讓兒童親近海洋，寓教於樂，在童年的歡樂暑假氣氛中接觸、體驗及認識七股區獨特的海洋資源，並了解永續海鮮的意義。</p>
雙連埤環境教育基地	108/01/01~ 108/12/31	<p>雙連埤生態教室持續建置水生植物庇護區及棲地改善，進行生態調查，並利用雙連埤場域來進行環境教育推廣，讓一般民眾認識雙連埤的可貴與濕地保育的重要性與支持守護雙連埤。</p> <p>執行單位：荒野保護協會</p>	<p>「雙連埤環境教育基地」以濕地保育學校的概念，持續改善、建置雙連埤生態教室的軟硬體，成為一個推動濕地環境教育與保育工作的學習空間。並以生態教室為中心，透過棲地復育、生態調查，以及濕地環境教育、友善農耕推廣等面向，逐步恢復雙連埤的生態多樣性原貌。</p> <p>(1) 原生水生植物庇護區：</p> <ul style="list-style-type: none"> • 收容雙連埤瀕危原生水生植物的庇護區，經常面臨水源缺乏的問題，造成保種機能不穩度，今年在取得宜蘭縣政府管理單位同意後，開挖引水道及浚深庇護池，目前已庇護瀕危水生植物共 16 種。 • 施作 40*4 公尺左右面積，改善湖域梯度成為庇護池與淺灘棲地。 <p>(2) 外來種清除：</p> <ul style="list-style-type: none"> • 環湖調查時，發現強勢外來種-人厭槐葉蘋入侵，持續辦理清除工作，共 310 人次參與，水域可見的人厭槐葉蘋共清除 265 袋麻布袋，並邀請公視「我們的島」前來拍攝紀錄外來種的危害，加強宣導外來種環境議

			<p>題。</p> <ul style="list-style-type: none"> • 清除福壽螺、李氏禾、空心蓮子菜、水蘊草等外來種。 <p>(3) 生態調查：針對蛙類、蝴蝶、蜻蛉目、水棲昆蟲、魚類、植物、浮島植物、重點水生植物等進行週期性的調查，共進行 60 次，279 人次參與，在調查過程中，找到消失已久的目標水生植物-卵葉水丁香，並進行採種移植至庇護區。</p> <p>(4) 瀕危物種復育：為庇護黃花狸藻、石龍尾與青鱗魚，除擴大與加深基地中庭池之外，也聘僱在地青農協助友善筊白筍田的田間管理工作，黃花狸藻在筊白筍田中成長良好，青鱗魚復育成果穩定。</p> <p>(5) 環境教育推廣：辦理戶外教學、工作假期、保育工作、志工培訓、主題活動、推廣解說等相關活動，有 4800 人次參與，充分發揮環境教育場地之功能與效益。</p> <p>(6) 友善農耕推廣與食農活動：</p> <ul style="list-style-type: none"> • 為減少農藥、化肥等對雙連埤週邊土地的污染及保護雙連埤水源，基金會、荒野親子團及在地農友的承租，總共契作 9 分農地 • 辦理農事體驗 34 場，550 人次參與，以加強社群支持農業的連結。
國土守護計畫	108/01/01~ 108/12/31	<p>長期調查與記錄環境變化，將累積的經驗，轉化成可傳承及推廣的共通知識進行公民環境教育，以觸發對生態環境的關心與行動。</p> <p>執行單位：台南社區大學研究發展學會</p>	<p>台南社區大學「環境行動小組」以護生為概念，關注環境污染、河川守護、老樹等相關議題，「國土守護」計畫成立調查小組與 NGO、公部門協力合作，透過調查與追蹤來凸顯有毒廢棄物棄置與污染問題，同時以此作為環境教育與倡議行動。</p> <p>(1) 有毒廢棄物調查與追蹤：新舊污染點之調查與記錄，調查區域為新竹新豐、台南麻豆、高雄大寮、橋頭、屏東枋寮、萬丹等。</p> <p>(2) 龍崎牛埔地景環境記錄與調查，並持續推動台南牛埔之自然保留區。</p> <p>(3) 組織南台灣河溪小組，串聯大學河溪生態、螺貝類、工程等跨領域專家，培訓公民科學家，建立河溪基礎資料。</p> <p>(4) 持續推動牡蠣浮棚養殖污染的改善及減廢行動，倡議禁用漁業用保麗龍，替換安全無污染的浮具，並針對市府修正政策，蚵農執行情形作實</p>

			<p>際紀錄與呈現。</p> <p>(5) 持續整理環境小組長期調查與蒐集的個案樣品，建立資料庫並發展環境教育模組。</p> <ul style="list-style-type: none"> • 辦理廢棄物調查研究與行動環境教育，共辦理 33 場，1800 人次參與。 • 山林保育環境教育講座與工作坊，共辦理 10 場，350 人次參與。 • 於台南文化中心辦理〈龍崎自然之美〉、獲邀參加台北市立美術館〈台北雙年展-後自然：美術館作為一個生態系統「台灣之醉」〉、於台南老爺行旅進行〈海洋廢棄物〉展覽等，共辦理 7 場有毒廢棄物、海廢、龍崎地景等環境教育展覽。
公園守護與教育行動	108/01/01~108/12/31	<p>以台南舊城區開展老樹田野調查活動，延續台南公園羊蹄甲林棲地養護經驗，執行棲地日常養護，帶領更多民眾體驗百年公園，深層認識樹木/綠地對城市的重要。</p> <p>執行單位：台南社區大學研究發展學會</p>	<p>聘任專業人員，投入台南地區樹木棲地維護及護樹教育，並成立社群經營，除號召民眾參與台南老樹調查之外，也持續台南公園羊蹄甲林棲地復育與觀察，累積養護經驗，透過實務的棲地守護，讓民眾體認老樹的重要性，關注城市老樹的價值。</p> <p>(1) 棲地維護人員進駐：</p> <ul style="list-style-type: none"> • 延續養護經驗，執行棲地日常養護，包括：除草、修枝、圍籬修整、積水排除、落葉土壤層養護、落地小苗移植與護育等。 • 棲地管理人定期書寫棲地復育日記，持續紀錄改善前後對照，後續可整理轉化資料為可分享民眾的公園解說教材。 <p>(2) 推展「公園生態教室」培養大小樹公民：</p> <ul style="list-style-type: none"> • 設計活動，開放民眾進入羊蹄甲棲地，由棲地管理人解說樹木養護與土壤知識，引導都市居民接觸城市裡的自然故事。共辦理 2 場次，50 人次參與。 • 持續於台南社大開設「樹公民」、「我的小花園」、「用植物改造空間」等相關植栽養護課程，以羊蹄甲林為實作基地，帶領更多民眾深層認識樹木/綠地對城市的重要。

			<p>(3) 經驗延續與社群經營： • 招募「樹幫手-樹木調查記錄公民社群」參與調查，深層認識樹木/綠地對城市的重要，共辦理 6 場次，計有 98 人次參與。</p> <p>(4) 調查資料整合與運用：田調 17 棵重點樹木，作為公民團體守護樹木的資料。</p>
「科技人自然人文系列」活動	108/01/01~ 108/12/31	<p>以工作假期、生態踏查的方式，提供科技人參與環境復育與維護、認識在地人文歷史與自然環境。以直接而積極的影響，投入環境關懷與保育行動。</p> <p>執行單位：緯創人文基金會</p>	<p>透過活動參與形式介紹基金會所贊助的優質標的及傑出公益伙伴，並結合當地文史生態工作者及專家學者，讓參與者透過活動的深度帶領，關注生態與議題探討，此外，活動設計也加入志工服務的元素，從一日科學家到常態工作假期活動及公益服務，使得科技人除了關懷之外，更可以直接投入成為改變力量。</p> <p>(1) 自然人文活動：台南河口生態與府城人文探索，共 36 人次參與。</p> <p>(2) 雙連埤棲地復育工作假期：投入每月常態性工作假期活動，協助雙連埤清除外來種、改善湖域梯度成為庇護池和淺灘棲地，改善棲地回復為原來適合生物多樣性的景況，共辦理 6 場次，99 人次參與。</p> <p>(3) 導覽志工：協助齊柏林空間推廣環境教育與守護自然人文等相關工作，共培訓 20 名志工，投入常態性導覽志工活動。</p>
看見·齊柏林暨「齊柏林空間」	108/01/01~ 108/12/31	<p>透過齊柏林影像館成立並營運，運用齊柏林影像規畫設計教材和展覽，推廣環境教育。</p> <p>執行單位：看見·齊柏林基金會</p>	<p>「齊柏林空間」設立於淡水，把齊柏林導演歷時 25 年留下的大批空拍影像資源，進行數位典藏，以保存台灣地景地貌的脈動歷程及珍貴的文化資產，並運用齊柏林導演影像作品，結合相關主題，規劃設計各種教材，持續深耕於台灣土地、環境與教育理念的推廣。</p> <p>108 年集結齊柏林導演的部分作品，策劃特展「見山」(View above Mountain)</p>
師訓系統及專業教師的養成計畫	108/01/01~ 108/12/31	<p>協助特色教育發展師資培訓計畫，教學軟硬體增設，發展兼具自然生態、人文技藝的學校課程。</p> <p>執行單位：人智學教育基金會</p>	<p>人智學教育基金會「慈心華德福」增班教室新大樓完成及推廣「師訓系統及專業教師的養成計畫」，為台灣華德福教育相關教學與活動之軟硬體資源注入活水，並經由師資養成計畫，開拓對教育工作不同的視野與能力，以民間力量建立教改信心，也能提供台灣教育模式與教學方式另一種新的可能。</p> <p>臺灣華德福教育師資養成課程，108 年共 185 位報讀。</p>

「深耕花東」計畫	108/01/01~ 108/12/31	<p>持續進行偏鄉教育與學習平台建立，透過資源整合平台串連各界有效資源，引進部落及花東人才培育。</p> <p>執行單位：公益平台文化基金會</p>	<p>為發展兼具環境保護與提升人文素養、技能的教育課程及增設改善學校硬體，支持公益平台文化基金會委辦「深耕花東」專案，除積極發掘具發展潛質的在地產業及人才之外，鑑於教育在城鄉差距持續擴大，也將資源轉向教育扎根。</p> <p>(1) 推展均一實驗高中、均一教育學苑，輔導職業學校等，因應學校發展需要，均一中小學 108 年順利改制為「均一國際教育實驗學校」。加上新校舍全面竣工啟用，師生在良好軟硬體上有更多學習的發展。</p> <p>(2) 全國教育翻轉計畫：台灣教育體系的改變，關係著未來教育方向，計有「初任教師志業導入輔導研習計畫」、「學思達教育推廣」、「台東教師共備工作坊」及「108 課綱入校陪伴計畫」、「科技教育前進花東計畫」。</p> <p>(3) 技職教育：臺東體中生態旅遊課程</p> <p>(4) 觀光推廣：「長濱、豐濱旅遊發展工作坊」推廣花東慢遊，朝著兼具觀光發展及環境保存而努力。</p> <p>(5) 部落青年培育：「花東永續共學計畫」、「台灣原住民青年海外遊學計畫」、「夏威夷楊百翰大學亞洲經理人計畫」，嘗試為花東找出永續的契機。</p> <p>(6) 主題營隊：每年暑假舉辦營隊，結合活潑的課程、創意活動和團體生活，啟發學習動機，並帶入新視野。計劃內容有花東青少年英語生活營、花東青少年合唱音樂營、台東創意廚藝教室。</p>
弱勢兒童課後陪讀班	108/01/01~ 108/12/31	<p>透過課後陪讀班讓弱勢家庭孩童獲得生活與課業上的實質幫助與能力提升。</p> <p>執行單位：高榮教會</p>	<p>「課後陪讀班」的目標是要讓汐止地區弱勢家庭，如單親、隔代教養、外籍配偶、原住民、低收入戶及遭逢家庭變故的兒童能受到照顧，「課後陪讀班」提供週一至週五至少 10 小時的課後陪讀，提供午、晚餐及至晚上八點的生活教育與課業輔導，並以長期陪伴方式與關懷家庭成員互動，適時給予學生引導，協助家庭面對危機及生活調適，增加家庭功能，形成支持體系。108 年週間每天共 45 位孩童受惠於課後陪讀。</p>
偏遠地區弱勢國中、小學生課	108/01/01~ 108/12/31	<p>委託博幼社會福利基金會辦理「偏遠地區弱勢國中、小學生課輔」活</p>	<p>博幼社會福利基金會，致力於「全域教育」提供免費的「補救教學」幫助弱勢孩子，每週五天，每天 2~3 小時課後輔導。108 年博幼的 18 個課輔中心，</p>

輔		動。 執行單位：博幼基金會	2200 位學童藉由 430 位在地課輔老師的輔導與陪伴，讓孩童們具備學科基本能力。
生命教育、發揚特殊藝術與價值	108/05/31~ 108/06/09	藉由視肢障表演者的藝文呈現，讓觀賞者體驗一場生命教育。	贊助「鳥與水舞集」應邀赴美慈善公益演出，集結近年獲海內外參賽首獎的作品，由不同障別者共同演出，透過這些身障舞者的演出，傳達不侷限於自己身體上的障礙，勇於展現生命力。

【本報告書提經本法人 109 年 05 月 07 日 第四屆第四次董事會議決議通過】

主辦會計：



執行長：



董事長：



中華民國 109 年 05 月 日